



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра геодезии



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ
ИЗМЕРЕНИЯМ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Направленность(профиль) подготовки: Лазерная техника и лазерные технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Геодезии, к.н., доцент Найденко В. Н.

Доцент кафедры Геодезии, к.т.н. Мясников Я. В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 951

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроен ия	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	15.02.2024, № 2/23-24

Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Вид практики, способ и формы ее проведения
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы текущего контроля
9. Оценочные материалы промежуточной аттестации
10. Порядок проведения промежуточной аттестации
11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
 - 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
 - 11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление знаний, полученных студентами за время теоретического обучения

Задачи практики:

- приобретении навыков производства геодезических измерений;
- обучение работать с современными геодезическими приборами, производить их поверки, исследования и выполнять измерения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/ЗнЗ Принципы распределения функций в малой группе (бригаде геодезистов) при выполнении линейных измерений, работе с нивелиром или теодолитом

Уметь:

УК-3.1/УмЗ Определять для себя конкретную задачу (работа с рейкой, ведение журнала, наведение прибора) на основе общего плана геодезической съемки

Владеть:

УК-3.1/НвЗ Навыками идентификации своей функции в бригаде для эффективного достижения цели (замкнутого хода, построения профиля местности)

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/ЗнЗ Методы координации действий с напарниками при перестановке прибора, фиксации пикетов и замерах

Уметь:

УК-3.2/УмЗ Синхронизировать свои действия (например, удержание рейки вертикально) с действиями оператора прибора для исключения ошибок измерений

Владеть:

УК-3.2/НвЗ Навыками бесконфликтного взаимодействия в полевых условиях при смене ролей (наблюдатель/записывающий)

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/ЗнЗ Как ошибки в фокусировке прибора или неточное удерживание вехи влияют на итоговую невязку хода и точность построения карты

Уметь:

УК-3.3/УмЗ Прогнозировать влияние своей поспешности или невнимательности на качество серии замеров

Владеть:

УК-3.3/Нв3 Навыками самоконтроля при выполнении цикла однотипных геодезических операций

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн3 Терминологию и способы передачи данных (отсчетов по рейке, азимутов) между членами бригады в условиях шума или на расстоянии

Уметь:

УК-3.4/Ум3 Критически оценивать предложения коллег по изменению точки стояния прибора или метода обхода препятствий

Владеть:

УК-3.4/Нв3 Навыками вербальной и знаковой коммуникации для дублирования отсчетов и подтверждения готовности к измерению

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн3 Регламент полевых работ, правила техники безопасности при работе с геодезическими приборами, требования к ведению полевого журнала

Уметь:

УК-3.5/Ум3 Отвечать за сохранность вверенного оборудования (штатива, рейки, прибора) и достоверность записанных в свою графу данных

Владеть:

УК-3.5/Нв3 Пониманием личной ответственности за итоговую сдачу отчета по практике (ведомости вычислений координат)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн6 Нормативы времени на выполнение геодезических работ (установка нивелира, замер на станции)

Уметь:

УК-6.1/Ум6 Планировать последовательность замеров на местности, чтобы уложиться в световой день или график работы

Владеть:

УК-6.1/Нв6 Навыками тайм-менеджмента при камеральной обработке данных (своевременное заполнение журналов и ведомостей)

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать:

УК-6.2/Зн4 Перечень современных геодезических приборов (электронные тахеометры, лазерные сканеры) и программ для обработки данных, освоение которых необходимо для профессионального роста в смежных областях

Уметь:

УК-6.2/Ум4 Выявлять пробелы в своих знаниях (например, в теории погрешностей или работе с конкретным ПО) для дальнейшего изучения

Владеть:

УК-6.2/Нв4 Пониманием этапов профессионального развития: от работы с механическим теодолитом к освоению лазерных дальномеров и спутниковой геодезии

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн4 Актуальные онлайн-ресурсы, видеоинструкции и технические форумы для изучения новых методик лазерного сканирования и нивелирования

Уметь:

УК-6.3/Ум4 Самостоятельно находить и изучать инструкции к новым моделям геодезического оборудования

Владеть:

УК-6.3/Нв4 Навыками работы с учебной и технической литературой для повышения квалификации в области инженерной геодезии

ОПК-3 ОПК-3. Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств лазерных исследований и измерений

ОПК-3.1 ОПК-3.1.Способен выбирать и использовать соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений

Знать:

ОПК-3.1/Зн5 Устройство, принцип работы и область применения теодолитов, нивелиров, лазерных рулеток и реек для выполнения конкретных задач практики (измерение горизонтальных углов, превышений, расстояний)

Уметь:

ОПК-3.1/Ум4 Проводить поверки и юстировки геодезических приборов (установка уровня, проверка коллимационной ошибки), выбирать оптимальную методику измерений для заданного участка

Владеть:

ОПК-3.1/Нв4 Навыками работы с геодезическим оборудованием (приведение в рабочее положение, визирование, снятие отсчетов) для получения первичной полевой информации

ОПК-3.2 ОПК-3.2. Способен обрабатывать и представлять полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов

Знать:

ОПК-3.2/Зн5 Методы математической обработки геодезических измерений (вычисление невязок, средних значений, оценка точности), правила ведения полевого журнала и составления ведомостей

Уметь:

ОПК-3.2/Ум5 Выполнять камеральную обработку результатов нивелирования и теодолитного хода, строить топографический план или профиль местности по координатам

Владеть:

ОПК-3.2/Нв4 Навыками составления отчета по практике, включающего таблицы с исходными и обработанными данными, графические материалы и обоснованные выводы о рельефе местности

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - .

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02(У) «Учебная ознакомительная практика по геодезическим измерениям» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2,7 недели или 144 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	144	4	42	102	Зачет с оценкой
Всего	144	4	42	102	

6. Содержание практики

6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы

Раздел 1. Подготовительный этап	2	2		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 1.1. Установочное занятие	2	2		УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Раздел 2. Линейно-угловые измерения	49	14	35	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Полевые работы	18	8	10	УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.2. Камеральные работы	31	6	25	УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Раздел 3. Измерения превышений	47	12	35	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Полевые работы	16	6	10	УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.2. Камеральные работы	31	6	25	УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Раздел 4. Электронная тахеометрия	46	14	32	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 4.1. Полевые работы	16	6	10	УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 4.2. Камеральные работы	30	8	22	УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Итого	144	42	102	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 2 час. Тема 1.1 Установочное занятие - 2 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Просмотр выполненных работ	Зачет с оценкой

2	Линейно-угловые измерения - 49 час. Тема 2.1 Полевые работы - 18 час. Тема 2.2 Камеральные работы - 31 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Просмотр выполненных работ	Зачет с оценкой
3	Измерения превышений - 47 час. Тема 3.1 Полевые работы - 16 час. Тема 3.2 Камеральные работы - 31 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Просмотр выполненных работ	Зачет с оценкой
4	Электронная тахеометрия - 46 час. Тема 4.1 Полевые работы - 16 час. Тема 4.2 Камеральные работы - 30 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Просмотр выполненных работ	Зачет с оценкой

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Установочное занятие

Ознакомительная лекция. Организационные вопросы. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 2. Линейно-угловые измерения

Тема 2.1. Полевые работы

Поверки и исследования теодолита Т2КП. Рекогносцировка полигонометрического хода. Закрепление точек хода с составлением абрисов. Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Измерение длин линий хода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 2.2. Камеральные работы

Обработка полевых журналов. Проверка во вторую руку. Составление ведомостей. Подготовка материалов к зачету. Первый рубежный контроль.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 3. Измерения превышений

Тема 3.1. Полевые работы

Поверки и исследования нивелира. Рекогносцировка нивелирного хода. Закрепление пунктов нивелирного хода. Проложение нивелирного хода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 3.2. Камеральные работы

Вычислительная обработка полевых журналов. Составление каталога высот пунктов. Второй рубежный контроль.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 4. Электронная тахеометрия

Тема 4.1. Полевые работы

Поверки и исследование тахеометра.
Измерение наклонных расстояний и горизонтальных проложений.
Измерение горизонтальных и вертикальных углов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 4.2. Камеральные работы

Составление топографического плана

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

7. Формы отчетности по практике

- Отчет

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 4 семестр.

Зачёт проводится в виде опроса по представляемым для зачёта материалам практики. При проведении оценивания в ходе промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля.

9. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Установочное занятие

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Какие основные правила техники безопасности необходимо соблюдать при переноске геодезического прибора (штатива, вехи) на территории полигона?
2. Что запрещается делать с оптическими приборами (теодолитом, нивелиром) во время работы на ярком солнце?
3. Кто несет ответственность за сохранность геодезического инструмента, выданного бригаде?

Раздел 2. Линейно-угловые измерения

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Полевые работы

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. С какой целью выполняется поверка цилиндрического уровня теодолита перед началом измерений?
2. Что такое «абрис» и для чего его составляют при закреплении точек хода на местности?
3. При измерении горизонтального угла способом приемов, что записывают в полевой журнал при первом и втором положениях вертикального круга (КЛ и КП)?

Тема 2.2. Камеральные работы

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Что такое «угловая невязка» теодолитного хода и зачем ее вычисляют?
2. Как проверить правильность вычисления среднего угла из полуприемов при обработке журнала?
3. Для чего выполняется постраничный контроль в полевых журналах (проверка «вторую руку»)?

Раздел 3. Измерения превышений

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Полевые работы

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Какая основная поверка нивелира выполняется перед началом работ и для чего она нужна (поверка главного геометрического условия)?
2. Как называется точка, на которую устанавливается рейка, с которой начинается нивелирование на новой станции?
3. Что означает отсчет «черное» и «красное» при нивелировании по двухсторонним рейкам?

Тема 3.2. Камеральные работы

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Как вычислить превышение на станции, если известны отсчеты по задней и передней рейкам?
2. Что такое «высотная невязка» хода и с чем сравнивают ее фактическое значение?
3. Какая формула используется для вычисления отметок точек через превышения?

Раздел 4. Электронная тахеометрия

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 4.1. Полевые работы

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Чем отличается режим измерения электронным тахеометром «на призму» от режима «на пленку» (отражательный/безотражательный режим)?
2. Что измеряет тахеометр для определения положения точки?
3. Для чего необходимо вводить высоту инструмента и высоту вехи (отражателя) перед началом съемки?

Тема 4.2. Камеральные работы

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Что такое «горизонтальное проложение» и как его получить из наклонного расстояния, измеренного тахеометром?
2. Какие условные знаки используются для изображения ситуации (дорог, зданий, растительности) на топографическом плане?
3. Что такое «сечение рельефа» и как определить, через сколько метров проведены горизонтالي на вашем плане?

10. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-6.1 УК-3.2 УК-6.2 УК-3.3 УК-6.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Принцип геометрического нивелирования
2. Способы геометрического нивелирования
3. Устройство нивелира
4. Поверки основных геометрических условий нивелира
5. Программа работ при организации нивелирования
6. Требования нормативных документов к производству нивелирования IV класса
7. Порядок работы на отдельном штативе при нивелировании IV класса
8. Обработка журнала нивелирования IV класса
9. Уравнивание нивелирного хода
10. Прямая и обратная геодезическая задача
11. Передача дирекционного угла с предыдущего на последующее направление
12. Связь полярных и прямоугольных координат
13. Схема построения ГГС, сетей сгущения и съемочных сетей
14. Устройство теодолита
15. Поверки основных геометрических условий теодолита
16. Принцип работы светодальномера
17. Порядок измерения линий светодальномером
18. Измерение горизонтального угла полным приемом
19. Тригонометрическое нивелирование
20. Измерение угла наклона и определение МО

21. Порядок работы на станции при проложении теодолитного и тахеометрического хода
22. Сущность наземной инструментальной (тахеометрической) съемки
23. Требования нормативных документов к производству тахеометрической съемки
24. Порядок работы на станции тахеометрической съемки. Правила составления абриса
25. Составление топографического плана участка местности по результатам тахеометрической съемки

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецов П.Н. Геодезия. Ч.1. : Учебное пособие. / П.Н. Кузнецов. - МИИГАиК, 1993. - 215 - Текст: непосредственный.
2. Практикум по геодезии : Учебное пособие для вузов / В.В. Баканова, Я.Я. Каркалин, Г.К. Павлова, М.С. Черемисин; Баканова В.В., Каркалин Я.Я., Павлова Г.К., Черемисин М.С. ; Под ред. В.В. Бакановой. - 3-е изд., стереот. перепечатка с издания 1983 г. - Издательский Дом "Альянс", 2007. - 456 - 978-5-903034-17-8. - Текст: непосредственный.
3. Инструкция по топографической съёмке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП - 02 - 033 - 82. (Официальное издание). / Недра, 1982. - 160 - Текст: непосредственный.
4. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. Федеральная служба геодезии и картографии России. / Издательство Картгеоцентр- Геодезиздат, 2004. - 244 - 5-247-02243-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Маслов А.В. Геодезия / А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков. - 6е изд., перераб. и доп. - Издательство КолосС, 2007. - 598с - 978-5-9532-0647-1. - Текст: непосредственный.
2. Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника и ее применение / В.Е. Дементьев. - Издательство ООО ИПП "АЛЕН", 2006. - 592 - 5-9900793-1-1. - Текст: непосредственный.

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://lms.miiigaik.ru> - СДО МИИГАиК
2. <https://www.miiigaik.ru/library/> - электронная библиотека МИИГАиК

11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- кафедра Геодезии.

12. Методические указания по прохождению практики

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;

Методические указания «Учебная полевая геодезическая практика I курса». Швец С.В., Мосолкова И.Ю., Таран В.В. - М.: Изд. МИИГАиК, 2016, с. 41.

https://miigaik.ru/library/tutorials/1635/?sphrase_id=311190

Геодезия. Топографические карты Составители: С.В. Швец, В.В. Таран. Геодезия. Топографические карты: учебное пособие. - М.: МИИГАиК, 2015. - 64 с.

https://miigaik.ru/library/tutorials/1585/?sphrase_id=311191

- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.